



10° EBBC

Encontro Brasileiro de
Bibliometria e Cientometria



PRÁTICAS PROFISSIONAIS E ATUAÇÃO DO BIBLIOTECÁRIO NA PRODUÇÃO CIENTÍFICA BRASILEIRA: um estudo bibliométrico na BRAPCI

Luciano Pereira dos Santos Cavalcante

<https://orcid.org/0000-0002-1464-7177> | lpd.cavalcante@uece.br
Universidade Estadual do Ceará (UECE)

Maria Áurea Montenegro Albuquerque Guerra

<https://orcid.org/0000-0003-2510-911X> | aureamag@ufc.br
Universidade Federal do Ceará (UFC)

Resumo:

Este estudo analisa a produção científica sobre práticas profissionais e atuação do bibliotecário na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. O objetivo foi identificar tendências e características das publicações sobre o tema. A metodologia consistiu em um estudo bibliométrico realizado na base BRAPCI, utilizando as palavras-chave “práticas profissionais AND atuação do bibliotecário”. A busca considerou publicações no período de 2010 a 2024. Foram analisados indicadores como ano de publicação, palavras-chave e periódicos. Os resultados apontam crescimento das pesquisas e diversidade temática relacionada à atuação profissional do bibliotecário, evidenciando a relevância do tema na literatura científica.

Palavras-Chave: Biblioteconomia. Atuação do bibliotecário. Práticas profissionais. Análise bibliométrica. Ciência da Informação.

EIXO TEMÁTICO:

Bases e Fontes de Dados

MODALIDADE:

Resumo expandido

DOI: 10.22477/x.ebbc.1100

COMO CITAR ESTE ARTIGO:

CAVALCANTE, Luciano Pereira dos Santos; GUERRA, Maria Áurea Montenegro Albuquerque. Práticas profissionais e atuação do bibliotecário na produção científica brasileira: um estudo bibliométrico na BRAPCI. In: EBBC - Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria. 10. **Anais [...]**. Curitiba, 2026. DOI: 10.22477/x.ebbc.1100. Disponível em: <https://doi.org/10.22477/x.ebbc.1100>.



1 INTRODUÇÃO

A atuação do bibliotecário enquanto profissional da informação, desempenha um papel relevante no apoio aos espaços de aprendizagem e produção do conhecimento. Nesse contexto, a atuação do bibliotecário torna-se fundamental para o desenvolvimento de práticas informacionais voltadas ao acesso, organização e mediação da informação. Hubner e Kuhn (2017) destacam que o bibliotecário contribui para o processo de aprendizagem ao oferecer suporte informacional e favorecer o desenvolvimento de competências necessárias aos usuários de informação. Assim, com o avanço das tecnologias da informação e comunicação, as práticas profissionais dos bibliotecários passaram por transformações significativas, ampliando-se para além das atividades tradicionais de organização de acervos. Nesse cenário, torna-se relevante compreender como a atuação do bibliotecário e suas práticas profissionais vêm sendo abordadas na literatura científica da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Nesse sentido, os estudos bibliométricos constituem importantes instrumentos metodológicos para análise da produção científica, possibilitando identificar tendências de pesquisa, temáticas recorrentes e evolução das publicações ao longo do tempo (Molinos *et al.*, 2016). De forma complementar, Santos (2015) destaca que a bibliometria temática permite compreender a organização e representação do conhecimento presente nos periódicos científicos, evidenciando os principais focos de investigação em determinada área. Além disso, estudos recentes têm destacado a relevância da gestão do conhecimento e dos sistemas de informação no contexto da Ciência da Informação. Rungo, Valentim e Damian (2025) apontam que a gestão do conhecimento fortalece os processos informacionais nas organizações, favorecendo a produção e o compartilhamento do conhecimento. Da mesma forma, Batista e Farias (2023) discutem a importância dos fluxos de comunicação científica para

a disseminação e popularização do conhecimento. Diante desse cenário, este estudo parte da seguinte questão de pesquisa: como a produção científica tem abordado as práticas profissionais e a atuação do bibliotecário na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação? Assim, o objetivo desta pesquisa é analisar a produção científica sobre práticas profissionais e atuação do bibliotecário por meio de um estudo bibliométrico, buscando identificar tendências e características da literatura científica na área.

2 METODOLOGIA

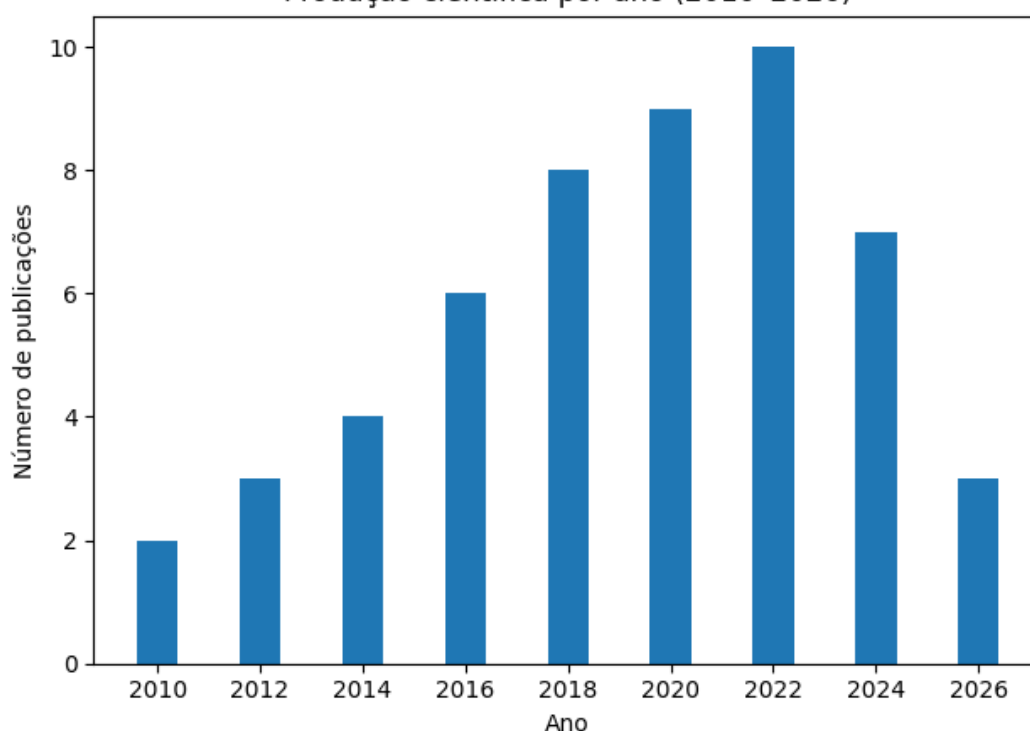
Esta pesquisa caracteriza-se como exploratória e descritiva, com abordagem quantitativa, utilizando a análise bibliométrica como procedimento metodológico para examinar a produção científica sobre práticas profissionais e atuação do bibliotecário na área de Biblioteconomia e Ciência da Informação (Severino, 2014). Assim, a coleta de dados foi realizada na base BRAPCI (Base de Dados Referencial de Artigos de Periódicos em Ciência da Informação), utilizando como estratégia de busca as palavras-chave “práticas profissionais” AND “atuação do bibliotecário”. O recorte temporal estabelecido para a pesquisa compreendeu o período de 2010 a 2024, com o objetivo de identificar a evolução das publicações relacionadas ao tema. A partir da busca realizada, foram identificados 47 artigos, todos de autoria nacional e publicados em língua portuguesa, que são característicos da base de dados analisada, dando ênfase à atuação do bibliotecário sob a perspectiva das práticas profissionais. Após a recuperação dos documentos, os dados foram organizados e analisados considerando indicadores bibliométricos, como ano de publicação, palavras-chave e periódicos científicos.

3 ANÁLISE E DISCUSSÃO DOS DADOS

A análise bibliométrica dos dados recuperados foi organizada a partir de três indi-

cadores principais, que permitem compreender diferentes aspectos da produção científica sobre a temática investigada. Para isso, os resultados foram apresentados por meio de três gráficos: produção científica por ano, frequência de palavras-chave e distribuição das publicações por periódico científico. Esses indicadores possibilitam identificar a evolução temporal das publicações, os principais temas abordados na literatura e os periódicos que mais concentram estudos relacionados à atuação e às práticas profissionais do bibliotecário no campo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. Nesse sentido, a análise do gráfico referente à produção científica por ano evidencia um crescimento gradual das publicações ao longo do período analisado, com maior concentração de artigos a partir da segunda metade da década de 2010. Esse aumento pode estar relacionado às transformações ocorridas no campo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação, especialmente diante das demandas informacionais emergentes no ambiente acadêmico e digital, conforme figura a seguir.

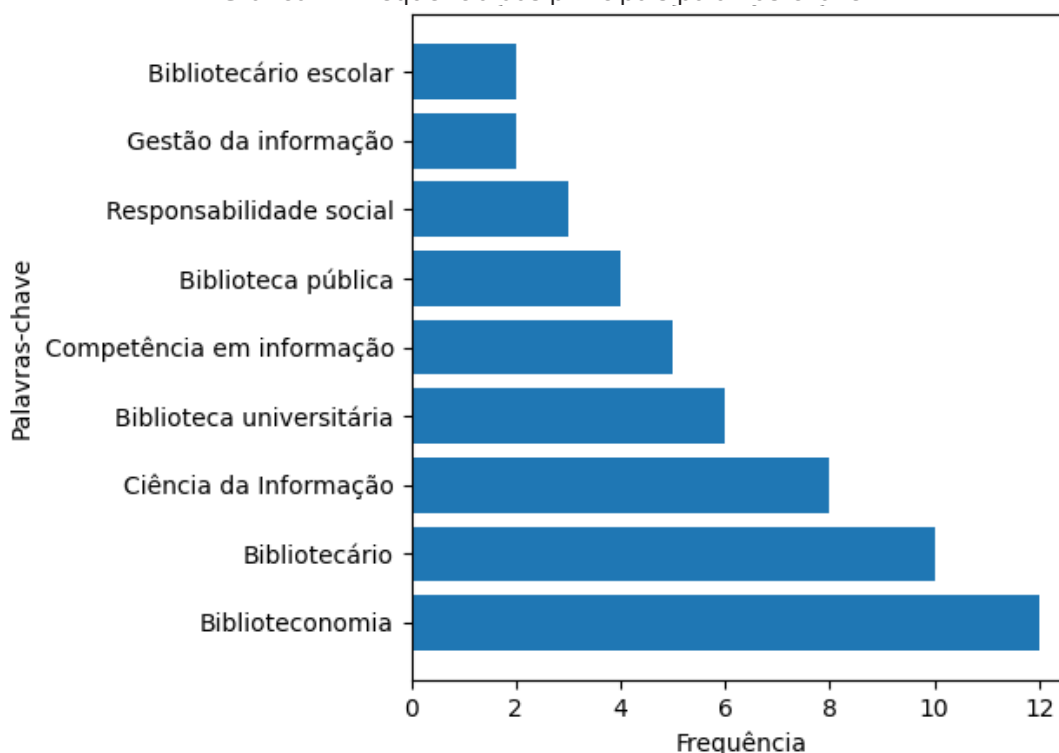
Gráfico 1 - Produção científica por ano (2010 - 2024)
Produção científica por ano (2010-2026)



Fonte: BRAPCI (2026), adaptado pelos autores

Nesse contexto, as bibliotecas universitárias passam a assumir funções ampliadas no processo de mediação da informação e apoio às atividades acadêmicas. Conforme destacam Hubner e Kuhn (2017), esses espaços configuram-se como ambientes de aprendizagem que contribuem para o desenvolvimento de competências informacionais e para a construção do conhecimento no âmbito universitário. Assim, a atuação do bibliotecário ganha maior visibilidade nas pesquisas científicas, refletindo o interesse da comunidade acadêmica em compreender as práticas profissionais desenvolvidas nesses ambientes. Assim, a maior visibilidade da atuação do bibliotecário nas pesquisas científicas pode estar associada às transformações provocadas pela pandemia de Covid-19, que possivelmente demandaram adaptações nas práticas informacionais e ampliaram o interesse acadêmico acerca do papel desses profissionais em ambientes digitais. De acordo com Sala *et al.* (2020), as bibliotecas universitárias intensificaram a utilização de redes sociais e ambientes digitais como forma de mediação da informação. Tanus e Sánchez-Tarragó (2020) também destacam que esse período exigiu dos profissionais bibliotecários a adoção de novas estratégias de atuação, o que contribuiu para ampliar as discussões acadêmicas sobre o papel desses profissionais. Com relação a análise do gráfico de frequência de palavras-chave evidencia a predominância de termos relacionados à Biblioteconomia, bibliotecário, competência em informação e bibliotecas universitárias, indicando que a literatura científica tem direcionado atenção significativa à atuação profissional do bibliotecário e às práticas informacionais desenvolvidas nesses ambientes, conforme figura a seguir.

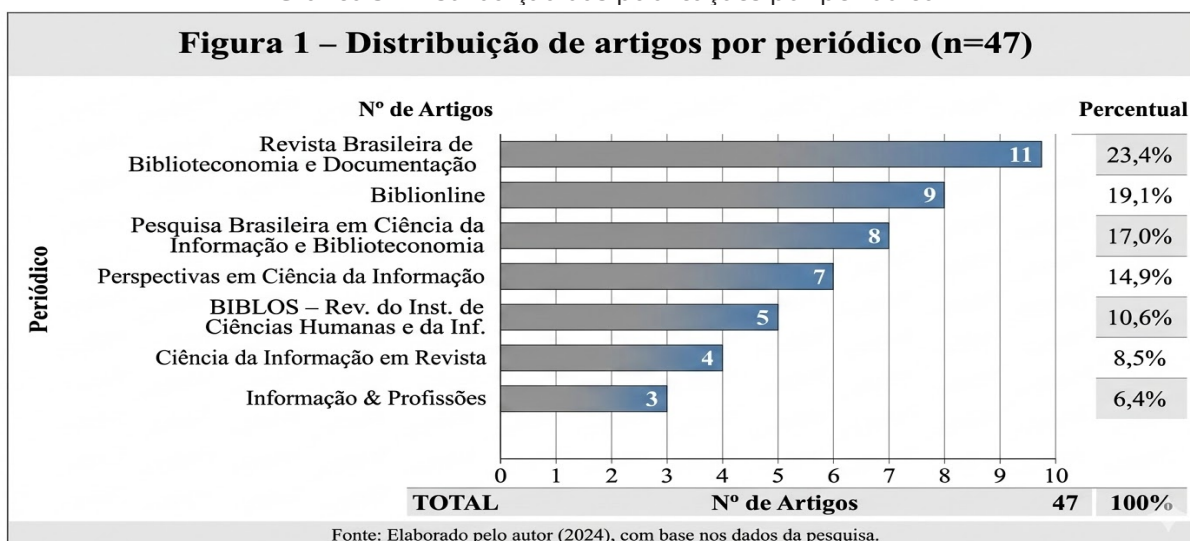
Gráfico 2 - Frequência das principais palavras-chave



Fonte: BRAPCI (2026), adaptado pelos autores

Os resultados demonstram que a discussão sobre a atuação do bibliotecário está relacionada, sobretudo, às dimensões de mediação da informação e gestão do conhecimento, evidenciadas pela recorrência de termos como “competência em informação”, “responsabilidade social” e “gestão da informação” no gráfico de palavras-chave. Diferentemente de termos mais amplos, como “Biblioteconomia” e “biblioteca”, essas expressões evidenciam competências e práticas profissionais específicas, indicando que a produção científica tem direcionado maior atenção às funções estratégicas desempenhadas pelos bibliotecários no contexto contemporâneo. Diante disso, o gráfico referente à distribuição das publicações por periódico demonstra que os artigos analisados concentram-se principalmente em revistas especializadas da área de Biblioteconomia e Ciência da Informação. Esse resultado evidencia o papel desses periódicos como importantes canais de disseminação da produção científica relacionada à atuação do bibliotecário, conforme figura a seguir.

Gráfico 3 - Distribuição das publicações por periódico



Fonte: BRAPCI (2026), elaborado pelos autores

A concentração das publicações em periódicos específicos e a predominância da palavra-chave “Biblioteconomia” entre os termos mais recorrentes evidenciam o interesse da comunidade científica em discutir os desafios contemporâneos da profissão bibliotecária, especialmente aqueles relacionados às práticas profissionais, à mediação da informação e à adaptação das bibliotecas universitárias às novas demandas sociais e tecnológicas. Esse resultado bibliométrico demonstra que a Biblioteconomia permanece como eixo central das discussões científicas da área, reforçando a necessidade de refletir sobre o papel do bibliotecário frente às transformações do cenário informacional. Nesse contexto, conforme apontam Hubner e Kuhn (2017), as bibliotecas universitárias desempenham papel estratégico no processo de ensino e aprendizagem, o que amplia a responsabilidade dos profissionais na organização, disseminação e mediação do conhecimento. Assim, o destaque da palavra-chave “Biblioteconomia” também sugere uma preocupação crescente da produção científica com a identidade profissional e com as competências necessárias para atuação em ambientes acadêmicos cada vez mais dinâmicos. Além disso, as transformações intensificadas durante a pandemia de Covid-19 reforçaram ainda mais esses desafios, evidenciando a necessidade de

adaptação das práticas bibliotecárias aos ambientes digitais. Nessa perspectiva, Sala *et al.* (2020) e Tanus e Sánchez-Tarragó (2020) para os estudos iniciais que compõe o escopo da pesquisa, foi evidenciada a importância do bibliotecário em desempenhar papel relevante no suporte às atividades acadêmicas remotas, podendo sugerir novas competências relacionadas às práticas profissionais, sobretudo ao uso de tecnologias, mediação digital da informação e apoio à aprendizagem virtual.

CONCLUSÕES

Os resultados evidenciaram que a temática apresenta crescimento gradual na produção científica, demonstrando o interesse da comunidade acadêmica em investigar o papel do bibliotecário no contexto das práticas informacionais. A análise dos dados também revelou que as discussões estão fortemente relacionadas à mediação da informação, gestão do conhecimento e atuação em bibliotecas universitárias, destacando a relevância dessas práticas no ambiente acadêmico. Os resultados evidenciaram um crescimento gradual da produção científica sobre a temática ao longo do período analisado, indicando maior recorrência de estudos relacionados às práticas informacionais e às competências profissionais desenvolvidas no campo da Biblioteconomia e da Ciência da Informação. Nesse sentido, as práticas profissionais evidenciam o bibliotecário como mediador da informação, gestor do conhecimento e agente fundamental na disseminação do conhecimento científico. Dessa forma, conclui-se que a produção científica analisada reforça a importância da atuação do bibliotecário no desenvolvimento das atividades informacionais, contribuindo para o fortalecimento das bibliotecas como espaços de aprendizagem, acesso à informação e apoio à produção do conhecimento.

REFERÊNCIAS

- BATISTA, A. P.; FARIAS, G. B. Gestão do conhecimento e popularização da ciência: análise das relações entre os fluxos do processo de comunicação. **Transinformação**, Campinas, v. 35, e220031, 2023. DOI: <https://doi.org/10.1590/2318-0889202335e220031>. Acesso em: 16 mar. 2026.
- HUBNER, M. L. F.; KUHN, A. C. A. Bibliotecas universitárias como espaço de aprendizagem. **Biblos**, v. 31, n. 1, p. 51–72, 2017. DOI: <https://doi.org/10.14295/biblos.v31i1.6509>. Acesso em: 16 mar. 2026.
- MOLINOS, D. N.; MESQUITA, D. G.; HOFF, D. N. ZipfTool: uma ferramenta bibliométrica para auxílio na pesquisa teórica. **Revista Informática Teórica e Aplicada**, Porto Alegre, v. 23, n. 1, p. 293–317, maio 2016. Disponível em: <http://seer.ufrgs.br/index.php/rita/article/view/RITA-VOL23-NR1-293>. Acesso em: 5 jan. 2026.
- RUNGO, A. A.; VALENTIM, M. L. P.; DAMIAN, I. P. M. Gestão de conhecimento e sistemas de informação: relações no contexto da ciência da informação. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, v. 21, p. 1–20, 2025. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/1945>. Acesso em: 5 jan. 2026.
- SALA, F.; LOPES, F. C.; SANCHES, G. A. R.; BRITO, T. R. Bibliotecas universitárias em um cenário de crise: mediação da informação nas redes sociais durante a pandemia de Covid-19. **Informação em Pauta**, v. 5, n. 1, p. 10–32, 2020. DOI: <https://doi.org/10.36517/2525-3468.ip.v5i1.2020.43933.10-32>. Acesso em: 5 jan. 2026.
- SANTOS, C. A. C. M. Organização e representação do conhecimento: bibliometria temática em artigos de periódicos brasileiros. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 11, n. especial, p. 640–653, 2015. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/494/458>. Acesso em: 26 jan. 2026.
- SEVERINO, A. J. **Metodologia do trabalho científico**. São Paulo: Cortez, 2014.
- TANUS, G. F. S. C.; SÁNCHEZ-TARRAGÓ, N. Atuação e desafios das bibliotecas universitárias brasileiras durante a pandemia de Covid-19. **Revista Cubana de Información en Ciencias de la Salud**, v. 31, n. 3, 2020. DOI: <https://doi.org/10.1590/SciELOPreprints.744>. Acesso em: 26 jan. 2026.