



A (IN)EXISTÊNCIA DE ECOSSISTEMA DE PERIÓDICOS DA SCIELO COM ADESÃO AO FEPAE DA ANPED EM 2023

Max Leandro de Araújo Brito

 <https://orcid.org/0000-0003-2827-9886>.

✉ maxlabrito@gmail.com.

🏢 Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) |

ROR: <https://ror.org/00qdc6m37> | São Carlos, Brasil.

Maria Cristina Piumbato Innocentini Hayashi

 <https://orcid.org/0000-0003-1250-3767>.

✉ dmch@ufscar.br.

🏢 Universidade Federal de São Carlos (UFSCar) |

ROR: <https://ror.org/00qdc6m37> | São Carlos, Brasil.

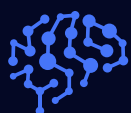
Eixo temático: Mapas e Redes na Ciência

Modalidade: Resumo expandido

DOI: 10.22477/ix.ebbc.260

Resumo: O presente estudo tem por objetivo analisar as citações dos periódicos do Fepae presentes na *SciELO* no ano de 2023. A pesquisa é do tipo bibliográfica, caracterizada como exploratória-descritiva, e foi realizada mediante a adoção da abordagem bibliométrica da análise de citações. Foram pesquisadas as referências de trabalhos publicados em 10 periódicos. Como resultados, o estudo evidencia que existem interações por meio de referências entre os periódicos estudados. O estudo conclui que os periódicos estudados mantiveram um comportamento próximo do que se espera de um ecossistema.

Palavras-Chave: Ecossistema de publicações. Análise de citações. Bibliometria.



1 INTRODUÇÃO

Ao explorar os ecossistemas de periódicos científicos em uma área específica do conhecimento, é imperativo considerar os aspectos culturais característicos da referida área. O comportamento dos periódicos científicos reflete a mentalidade da comunidade à qual pertencem. Embora o termo “ecossistemas de periódicos” não seja popular na literatura, ele é frequentemente utilizado de maneira mais efetiva na comunidade de editores científicos. Conforme apresenta Sousa (2023), é relevante ressaltar que a transposição conceitual do termo “ecossistema”, originalmente associado aos estudos de ecologia, ocorre há algum tempo. No entanto, ainda não existem registros abrangentes para diversos tipos de ecossistemas, como o ‘ecossistema de publicação’, que, em muitos casos, é tratado como algo dado ou naturalizado.

Existem diversas transposições do conceito de ecossistema, como ecossistema de publicações (Weis; Brand, 2022; Uribe, 2022), ecossistema científico (Oliveira, 2019), ecossistema na Ciência Aberta (Silva; Silveira, 2019; Revista InterMeio, [2022?]), ecossistemas comunicativos (Benezath; Reis, 2020), ecossistema digital (Diniz, 2018). Contudo, o conceito de ecossistema de periódicos científicos não está adequadamente consolidado. Assim, no presente estudo partimos do entendimento que o ecossistema de periódicos científicos pode ser um sistema intrincado, notadamente inclinado à endogenia, abrangendo periódicos científicos com interações regulares e intrínsecas por meio de citações provenientes das comunidades científicas que os nutrem.

No âmbito editorial, as citações desempenham um papel importante, sendo fundamentais para a inclusão e a manutenção de periódicos em bases de dados de destaque, tais como *SciELO*, *Scopus* e *Web of Science* (WoS). No caso da *SciELO*, a avaliação por citações recebidas por periódicos considera tanto o número de citações nos índices bibliográficos quanto a compatibilidade com a área temática, exigindo uma tendência crescente. Nesse sentido, analisa-se a tendência do número de citações recebidas de outras publicações, bem como de autocitações, buscando alinhamento com outros periódicos da mesma área temática. Assim, para ingressar e se manter nas coleções da *SciELO*, o periódico deve ter sido citado e continuar sendo citado nessa plataforma, além de outras bases de dados (SciELO, 2020). A *Web of Science* (WoS) apresenta algumas semelhanças no processo de avaliação em relação à *SciELO*. Para integrar a coleção inicial do *Emerging Sources Citation Index* (ESCI), o periódico deve ter recebido citações prévias na WoS. Intermitentemente, os periódicos do ESCI são reavaliados para possível inclusão nos demais índices da coleção principal (SCIE, SSCI e AHCI), destacando-se a importância da estabilidade da atratividade de citações como indicativo de influência e sustentabilidade da influência (ABCD-USP, 2023). No que diz respeito à *Scopus*, a entrada e manutenção dos periódicos na base de dados levam em conta a quantidade de artigos do periódico já citados por outros periódicos indexados no Scopus. Esse aspecto é considerado como uma medida de visibilidade internacional adquirida (Elsevier, 2024).

Tendo em vista o contexto apresentado, esse estudo partiu da seguinte questão de pesquisa: os periódicos com adesão ativa ao Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae) da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (ANPEd) listados na área temática *Education & Educational Research* da *Web of Science* (WoS) na *SciELO* constituem um ecossistema de publicações? A hipótese a ser testada é que o comportamento desses periódicos é próximo do que se espera do comportamento de um ecossistema coeso, uma vez que há troca de citações entre eles. Diante disso, a pesquisa teve como

objetivo analisar as citações dos periódicos da Fepae presentes na *SciELO* no ano de 2023.

2 METODOLOGIA

A pesquisa é do tipo bibliográfica (Pizzani *et al.*, 2012) caracterizada como exploratória-descritiva, e foi realizada mediante a adoção da abordagem bibliométrica da análise de citações (Silva; Hayashi; Hayashi, 2011; Kroeffer *et al.*, 2015).

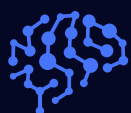
O corpus da pesquisa foi formado por 1.389 citações presentes em 621 artigos publicados em dez periódicos listados na área temática “*Education & Educational Research*” da WoS na coleção de periódicos da *SciELO*. Vale observar que como se trata de um estudo exploratório optou-se por analisar apenas interações entre as citações dos artigos publicados no ano de 2023 nesse ecossistema de periódicos, devido à disponibilidade consolidada das publicações na base de dados. Destaca-se que a utilização de citações é essencial para cruzamentos de informações e cálculos de métricas tradicionais, como Fator de Impacto e Índice H. Vale esclarecer que, independentemente do número de vezes que uma obra é citada no texto do artigo, para a análise de citações ela será contabilizada apenas uma vez, pois gera uma única referência ao final do artigo, e essa contabilização ocorre apenas se a obra estiver devidamente registrada de maneira que o software/algoritmo possa identificá-la adequadamente. Desse modo, no presente estudo não estamos focando na quantidade de vezes que as citações aparecem dentro do texto dos artigos, mas sim nas referências listadas no final dos artigos publicados nos periódicos.

Os periódicos incluídos na análise são: (1) Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas); (2) Educação e Pesquisa; (3) Educação em Revista; (4) Educação & Realidade; (5) Educar em Revista; (6) Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação; (7) Pro-Posições; (8) Revista Brasileira de Educação; (9) Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; (10) Revista Brasileira de História da Educação.

Os periódicos que não tiveram as referências coletadas são os 12 periódicos da área temática que não possuem adesão ativa ao Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae), a saber: Bolema: Boletim de Educação Matemática; Cadernos de Pesquisa; Cadernos CEDES; Ciência & Educação (Bauru); Educação & Sociedade; Ensaio Pesquisa em Educação em Ciências (Belo Horizonte); História da Educação; Interface - Comunicação, Saúde, Educação; Movimento; Revista Brasileira de Educação Especial; Revista Brasileira de Ensino de Física; Trabalho, Educação e Saúde.

Por causa de instabilidades de acesso durante a coleta de dados na *SciELO*, apenas as citações dos periódicos 1, 4, 5, 8 e 9 foram obtidas nessa base. A coleta de dados dos periódicos 2, 6, 7 e 10 foi realizada nos sites dos próprios periódicos, e os dados do periódico 3 foram coletados na plataforma Educ@ da Fundação Carlos Chagas. Cabe salientar que para o estudo foram selecionados apenas periódicos que demonstram alguma apropriação prévia do conceito de ecossistema de periódicos, uma vez que precisam estar atentos às citações para se manterem dentro da *SciELO* e em outras bases de dados. Essa realidade não é compartilhada pela maioria dos periódicos do Fepae.

Os dados foram registrados em uma planilha de Excel com as seguintes variáveis a) periódicos: título; b) artigos: referência completa do artigo citado no periódico da Fepae. Em seguida, os dados foram tabulados através de tabelas, utilizando-se as opções de filtro do Excel.



3 RESULTADOS

A Tabela 1 apresenta as 910 citações compartilhadas entre periódicos com adesão ativa da Fepae que sugerem a existência de um ecossistema de periódicos da SciELO na área temática “Education & Educational Research” da WoS.

Tabela 1 - Ecossistema de periódicos da SciELO da área Education & Educational Research com adesão ativa ao Fepae

-	Artigos citados nos periódicos										Total	T-AC
Periódicos	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	-	-
1	26	7	5	3	3	7	2	4	2	0	59	33
2	22	40	15	15	11	12	7	24	7	2	155	115
3	4	6	13	6	8	5	6	9	0	0	57	44
4	1	12	6	16	7	3	7	6	1	0	59	43
5	1	8	8	4	21	3	3	11	1	28	88	67
6	3	8	5	0	0	74	0	7	3	0	100	26
7	3	9	4	4	7	1	30	9	3	2	72	42
8	6	19	15	11	15	3	4	41	8	1	123	82
9	3	17	5	4	5	7	4	14	57	1	117	60
10	0	15	2	1	8	0	3	10	1	40	80	40
Total	69	141	78	64	85	115	66	135	83	74	910	-
T-AC	43	101	65	48	64	41	36	94	26	34	-	552

Legenda: T-AC – Total sem autocitação | 1) Avaliação: Revista da Avaliação da Educação Superior (Campinas); 2) Educação e Pesquisa; 3) Educação em Revista; 4) Educação & Realidade; 5) Educar em Revista; 6) Ensaio: Avaliação e Políticas Públicas em Educação; 7) Pro-Posições; 8) Revista Brasileira de Educação; 9) Revista Brasileira de Estudos Pedagógicos; 10) Revista Brasileira de História da Educação

Fonte: Dados da pesquisa (2024).

Uma pergunta inicial que podemos fazer a partir da matriz presente na Tabela 1 é: se realmente existe um ecossistema de periódicos da *Scientific Electronic Library Online (SciELO)* da área *Education & Educational Research* com adesão ativa ao Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae), o periódico “3” faz parte dele? Nota-se que em 2023 ele não citou o periódico “9” nem o “10”. Contudo, ele fica em terceiro lugar entre os periódicos que mais receberam citações do ecossistema (ele recebeu 65 citações do ecossistema). Não citar dois periódicos do ecossistema o faz estar fora dele? Vale lembrar que apenas metade dos periódicos do ecossistema (“2”, “5”, “7”, “8” e “9”) citaram todos os periódicos do ecossistema em 2023.

Sobre estar ou não estar no ecossistema, vale a pena refletir sobre os periódicos “6” e “10”. No caso do periódico “6”, ele não referenciou, em 2023, doze periódicos da área temática “Education & Educational Research”, sendo quatro deles do ecossistema. Quanto ao periódico “10”, ele não citou em 2023 oito periódicos da área temática “Education & Educational Research”, sendo dois deles do ecossistema. Desse modo, pergunta-se: eles realmente fazem parte da área temática “Education & Educational Research” mesmo se afastando do padrão de citação dos demais periódicos do ecossistema?

Quanto ao quantitativo de citações nota-se que a distribuição de referências é irregular. Isso talvez ocorra por existirem subgrupos por afinidade em subtemas das publicações. Vale observar que os

periódicos fizeram 358 autocitações de um total de 910 citações apresentadas da Tabela 1. Dessas, as autocitações dos periódicos “6”, “9” e “10” são maiores do que as quantidades de citações recebidas do ecossistema. Também é importante destacar que os periódicos “6” e “10” foram menos colaborativos, uma vez que o “6” realizou mais autocitações (74) do que enviou citações para o ecossistema (26) e o “10” teve a mesma quantidade de autocitações e citações enviadas para o ecossistema (40).

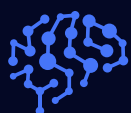
Por fim, foram analisadas as citações destinadas aos periódicos da área temática sem adesão ativa à Fepae. Notou-se que as citações do ecossistema em 2023 para os periódicos Cadernos de Pesquisa (140 citações) e Educação & Sociedade (152 citações) superaram as recebidas pelos periódicos do ecossistema mais citados internamente, a saber, o periódico “2” e o “8”. Curiosamente o periódico “8” é o segundo mais citado, mesmo sendo editorado pela ANPEd. Sobre o periódico Cadernos de Pesquisa e o periódico Educação & Sociedade, eles poderiam fazer parte do ecossistema estudado mesmo não tendo adesão ativa ao Fepae? Nota-se também que apenas três periódicos do ecossistema (“2”, “3” e “8”) receberam citações de todos os periódicos do ecossistema. Talvez a lógica de formação de ecossistemas dentro de Educação seja mais relacionada ao respeito ou interesse temático, mesmo não estando relacionada à antiguidade do periódico.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

O estudo conclui que é possível inferir a existência de um comportamento próximo do que se espera de um ecossistema de periódicos entre os periódicos com adesão ativa ao Fórum de Editores de Periódicos da Área de Educação (Fepae) da Associação Nacional de Pesquisa em Educação (ANPEd) listados na área temática *Education & Educational Research* da *Web of Science* (WoS) na *SciELO*, uma vez que existem interações mútuas e comportamentos considerados similares entre os periódicos, conforme evidenciado pela análise de citações em artigos publicados nos 10 periódicos analisados durante o ano de 2023.

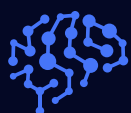
Entretanto, algumas limitações do estudo devem ser consideradas, tais como: o recorte temporal restrito ao ano de 2023, bem como pesquisas similares que permitissem a comparação dos resultados aqui obtidos, tendo em vista que estudos sobre ecossistemas de periódicos científicos ainda são escassos.

Vale observar que os motivos das interações entre os periódicos, incluindo fatores como maior publicação em determinado campo, presença em bases de dados consideradas mais importantes, tempo de existência e a importância atribuída pelos cientistas da área aos periódicos ainda estão em processo de investigação nessa pesquisa. Essa análise mais detalhada pode fornecer insights adicionais sobre a dinâmica do ecossistema de periódicos científicos e ajudar na compreensão de suas características e funcionamento.



REFERÊNCIAS

- ABCD-USP. **Critérios de seleção de revistas Web of Science para Revistas USP**. 2023. Disponível em: https://www.abcd.usp.br/noticias/criterios-de-selecao-web-of-science-revistas/?doing_wp_cron=1707048486.8298349380493164062500. Acesso em: 04 fev. 2024.
- BENEZATH, Rita; REIS, Ruth. Mudança no ecossistema jornalístico e o deserto de notícias no Espírito Santo. In: 6º SEMINÁRIO COMUNICAÇÃO E TERRITORIALIDADES, 6., 2020, Vitória. **Anais [...]**. Vitória: UFES-PPG Comunicação e Territorialidade, 2020. v. 6, p. 1-8.
- DINIZ, Amanda Tavares de Melo. Fact-Checking no Ecossistema Jornalístico Digital: práticas, possibilidades e legitimação. **Mediapolis – Revista de Comunicação, Jornalismo e Espaço Público**, Coimbra, n. 5, p. 23-37, 1 mar. 2017. DOI: https://doi.org/10.14195/2183-6019_5_2, Disponível em: https://impactum-journals.uc.pt/mediapolis/article/view/2183-6019_5_2. Acesso em: 04 fev. 2024.
- ELSEVIER (Amsterdam). **Aplicação de pré-avaliação da base Scopus**. c2024. Disponível em: <https://www.readyforscopus.com/pt/#:~:text=Para%20que%20um%20peri%C3%B3dico%20seja,e%20seu%20potencial%20de%20crescimento>. Acesso em: 04 fev. 2024.
- KROEFF, Marcia Silveira *et al.* Análise de citações dos artigos publicados em periódicos da área da Ciência da Informação que versam sobre gestão da informação. **Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação**, São Paulo, v. 11, n. 1, p. 41-65, jan. 2015. Disponível em: <https://rbbd.febab.org.br/rbbd/article/view/301>.
- OLIVEIRA, Thaiane. As políticas científicas na era do conhecimento: uma análise de conjuntura sobre o ecossistema científico global. **Perspectivas em Ciência da Informação**, Minas Gerais, v. 24, n. 1, p. 191-215, mar. 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/1981-5344/3520>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/pci/a/fY6npwPvcTjd4ZRCWfsykyF/?lang=pt>. Acesso em: 09 fev. 2024.
- PIZZANI, Luciana *et al.* A arte da pesquisa bibliográfica na busca do conhecimento. **RDBCI: Revista Digital de Biblioteconomia e Ciência da Informação**, Campinas, v. 10, n. 1, p. 53-66, 10 jul. 2012. Universidade Estadual de Campinas. DOI: <http://dx.doi.org/10.20396/rdbci.v10i1.1896>. Disponível em: https://periodicos.sbu.unicamp.br/ojs/index.php/rdbci/article/view/1896/pdf_28. Acesso em: 09 fev. 2024.
- SCIELO. **Critérios, política e procedimentos para a admissão e a permanência de periódicos na Coleção SciELO Brasil**. São Paulo: SciELO, 2020. Disponível em: <https://wp.scielo.org/wp-content/uploads/20200500-Criterios-SciELO-Brasil.pdf>. Acesso em: 04 fev. 2024.
- SILVA, Fabiano Couto Corrêa da; SILVEIRA, Lúcia da. O ecossistema da Ciência Aberta. **TransInformação**, Campinas, v. 31, p. 1-13, 2019. DOI: <http://dx.doi.org/10.1590/2318-0889201931e190001>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/tinf/a/dJ89vRg94Qxtf6Y7M49Hztr/?lang=pt>. Acesso em: 09 fev. 2024.
- REVISTA INTERMEIO. **Adesão ao Ecossistema Ciência Aberta**. InterMeio: Revista do Programa de Pós-Graduação em Educação - UFMS [Site]. [2022?]. Disponível em: <https://periodicos.ufms.br/index.php/intm/cienciaaberta>. Acesso em: 09 fev. 2024.
- SILVA, Márcia Regina da; HAYASHI, Carlos Roberto Massao; HAYASHI, Maria Cristina Piumbato Inno-



centini. Análise bibliométrica e cientométrica: desafios para especialistas que atuam no campo. **Incid: Revista de Ciência da Informação e Documentação**, São Paulo, v. 2, n. 1, p. 110-129, 15 jun. 2011. Universidade de São Paulo, Agência USP de Gestão da Informação Acadêmica (AGUIA). DOI: <http://dx.doi.org/10.11606/issn.2178-2075.v2i1p110-129>. Disponível em: <https://www.revistas.usp.br/incid/article/view/42337/46008>. Acesso em: 09 fev. 2024.

SOUSA, Marcos Eduardo de. O ecossistema de publicação científica: uma caracterização à luz da teoria do pensamento complexo de Edgar Morin. **Gutenberg - Revista de Produção Editorial**, Santa Maria, v. 3, n. 1, p. 162-183, jul. 2023. Disponível em: <https://periodicos.ufsm.br/gutenberg/article/view/71287/61389>. Acesso em: 09 fev. 2024.

URIBE, Carlo V. Caballero. El ecosistema de las publicaciones científicas y su impacto en la producción de ciencia en América Latina. **Global Rheumatology**, [S. l.], v. 3, p. 14-19, 19 set. 2022. DOI: <http://dx.doi.org/10.46856/grp.11.e141>. Disponível em: <https://globalrheumpanlar.org/articulo/el-ecosistema-de-las-publicaciones-cientificas-y-su-impacto-en-la-produccion-de-ciencia-en?language=es>. Acesso em: 09 fev. 2024.

WEIS, James W.; BRAND, Amy. Artificial intelligence in the academic publishing ecosystem. In: ISMAIL, Matthew (ed.). **Artificial intelligence in libraries and publishing**. California: ATG LLC, 2022. Cap. 3. p. 33-40. Disponível em: [https://www.fulcrum.org/epubs/q811kn214?locale=en#/6/20\[-ch03\]!/4/2/2/2\[_16034-0047_ch003\]/2/2/2/4/1:0](https://www.fulcrum.org/epubs/q811kn214?locale=en#/6/20[-ch03]!/4/2/2/2[_16034-0047_ch003]/2/2/2/4/1:0). Acesso em: 09 fev. 2024.