



A INTERNACIONALIZAÇÃO DA PÓS-GRADUAÇÃO EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO: levantamento nas bases BRAPCI, BDTD, e Portal da Capes

Mayara Kelli Silva da Luz

 <https://orcid.org/0009-0003-6030-5578>.

 mayara.kelli@ufpe.br.

 Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) |

 <https://ror.org/047908t24> | Recife, Brasil.

Anna Elizabeth Galvão Coutinho Correia

 <https://orcid.org/0000-0002-6967-0550>.

 anna.correia@ufpe.br.

 Universidade Federal de Pernambuco (UFPE) |

 <https://ror.org/047908t24> | Recife, Brasil.

Eixo temático: Produtividade e Colaboração Científica

Modalidade: Iniciação Científica

DOI: 10.22477/ix.ebbc.307

Resumo: A internacionalização tem ganhado destaque, aprimorando a qualidade e o alcance da educação e pesquisa universitárias. No entanto, a definição de internacionalização varia, e não existe uma conceituação única. O subprojeto tem como objetivo identificar fontes (artigos em periódicos, anais de eventos, teses e dissertações e documentos normatizadores dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação e da CAPES) que vão subsidiar o desenvolvimento da pesquisa. Foi feito levantamento nas bases de dados BRAPCI, BDTD e Portal da CAPES, além dos documentos normatizadores dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação brasileiros com conceitos 5, 6 e 7 na CAPES. Os resultados da pesquisa mostram que existe preocupação dos pesquisadores em Ciência da Informação no Brasil em estudar a temática sobre as questões da internacionalização, que em sua maioria os PPGCIs com conceitos elevados estão se organizando para a internacionalização, além de evidenciar a participação em convênios e editais importantes.

Palavras-Chave: Internacionalização. Programas de Pós-Graduação. Ciência da Informação.



1 INTRODUÇÃO

A internacionalização da Pós-Graduação (PG) se caracteriza como um processo diversificado que incorpora um conjunto de medidas focadas no aprimoramento da qualidade e do alcance global no âmbito educacional e de pesquisa nas universidades.

Para tanto, precisam criar e nutrir relações acadêmicas e científicas que não se limitam as colaborações de pesquisa com instituições estrangeiras, intercâmbios de estudantes e docentes, mas também, devem ofertar programas de duplo diploma e a incorporação de uma perspectiva global nos currículos acadêmicos (Zicman, 2007).

O conceito de internacionalização na PG tem assumido relevância crescente por ser um processo que vai além da mera cooperação internacional, engloba uma verdadeira integração das instituições educacionais de forma mais ampla, abrindo portas para um ecossistema acadêmico mais colaborativo e interconectado (Oliveira; Freitas, 2016).

Della Méa, Veiga e Bolzan (2019, p. 2) afirmam que o objetivo da internacionalização das universidades é o “fortalecimento do ensino, pesquisa, extensão, gestão e estrutura organizacional, contribuindo com a qualificação de seus técnicos, docentes e discentes e, ainda, ampliando a produção de conhecimento, bem como a sua inserção e difusão na comunidade internacional.”

Dessa forma, a internacionalização da PG promete transformar o cenário educacional, fomentando uma cultura de colaboração e excelência acadêmica intercultural. Ao seguir este caminho, as instituições de ensino superior têm a oportunidade de cultivar uma geração de acadêmicos e profissionais que estão verdadeiramente equipados para contribuir de maneira significativa no cenário global, marcado por sua interconectividade e interdependência crescentes.

Partindo dessa premissa faz-se os seguintes questionamentos: Como os pesquisadores estão discutindo a internacionalização dos Programas de Pós-Graduação em Ciência da Informação (PPGCIs)? Quais documentos normatizados da Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior do Ministério da Educação (CAPES) e dos PPGCIs estão disponíveis e acessíveis? As respostas desses questionamentos permitiram identificar fontes de informação, em específico: artigos em periódicos, anais de eventos, teses e dissertações que tratam sobre a temática internacionalização dos PPGCIs. Também foram identificados os documentos normatizadores dos órgãos que possuem a função de instituir regras para o processo da internacionalização. Em princípio os documentos da CAPES foram identificados, por ser a agência de fomento dos PPGs, e posteriormente os documentos dos PPGCIs brasileiros com conceitos 7, 6 e 5 na CAPES.

Como essa pesquisa é desdobramento de pesquisa maior que trata sobre a temática internacionalização da Ciência da Informação brasileira, ela tem como objetivo apresentar panorama da bibliografia nacional e internacional sobre o tema internacionalização dos PPGCIs, além de identificar os documentos normatizadores dos PPGCIs no Brasil com notas máximas na CAPES.



2 PROCEDIMENTOS METODOLÓGICOS

Quanto aos fins trata de pesquisa exploratória, numa perspectiva quantitativa. E quanto aos meios é bibliográfica por buscar artigos e trabalhos em eventos nacionais e internacionais, teses e dissertações nacionais sobre o tema internacionalização dos PPGCIs. É documental por trabalhar os documentos normatizadores da CAPES e dos PPGCIs no Brasil com notas máximas da CAPES.

Os procedimentos de coleta foram divididos em duas partes, descrita a seguir:

1 - Levantamento bibliográfico realizado em bases de dados da área: foram feitas nos meses julho e agosto de 2022, sem delimitador de data, identificando artigos, trabalhos em eventos, teses e dissertações que tratam sobre a temática em estudo. A busca foi feita nas seguintes bases de dados: **BRAPCI**, **BDTD** e **Portal da CAPES**.

O Quadro 1 apresenta as bases de dados com os termos de busca empregados na busca com seus respectivos delimitadores.

Quadro 1 – Termos e delimitadores da pesquisa

BASE	TERMOS	DELIMITADORES
BRAPCI	- <i>Internacionalização AND Pós-Graduação</i>	- Todos os campos - Revistas e eventos
BDTD	- <i>Internacionalização AND Pós-Graduação</i>	- Todos os campos - Área Ciência da Informação
Portal da Capes	- <i>internationalization AND graduate AND programs university AND education</i>	- <i>All fields</i> - <i>Article e Conference paper</i> - Ciências Sociais; Artes e Humanidades e Multidisciplinar

Fonte: dados da pesquisa.

2 - Levantamento nos documentos normatizadores da CAPES e dos PPGCIs no Brasil com conceito 7, 6 e 5: executada no período entre outubro de 2022 até janeiro de 2023. A busca foi feita nos sites dos sete PPGCIs (conceito 7: UNESP-MAR - conceito 6: UFRJ - conceito 5: UFMG (com dois cursos); UFPE; UFSC; UnB).

3 RESULTADOS E DISCUSSÕES

Como produto desta pesquisa obteve total de 109 itens na busca nas bases de dados elencadas na seção anterior. O quantitativo encontra-se na Tabela 1, separada por tipo de documento recuperado nas respectivas bases de dados e os documentos normatizadores dos respectivos PPGCIs.

Tabela 1 - Documentos recuperados

		Artigos	Dissertações	Teses	Eventos	Total
Bases de dados	BRAPCI	12	-	-	3	15
	BDTD	-	5	14	-	19
	Portal da CAPES	68	-	-	7	75
Total		80	5	14	10	109
Documentos	UNESP-MAR					09
Normalizadores	UNB; UFSC; UFPE; UFMG					02
	UFRJ					00

Fonte: dados da pesquisa.

É verificado que a temática é discutida nacionalmente, sendo recuperados 34 itens (BRAPCI 15; BDTD 19) que tratam sobre o assunto. Quanto ao Portal de periódicos da CAPES, por ser um dos maiores acervos científicos do Brasil e “[...] disponibiliza conteúdos produzidos nacionalmente e outros assinados com editoras internacionais a instituições de ensino e pesquisa no Brasil” (CAPES, 2023, Online), foram identificados a maior parte dos itens (n=75) e em sua maioria são artigos (n=68).

Ao compararmos o quantitativo de todas as bases (n=109) com as nacionais BRAPCI e BDTD (n = 34) elas equivalem a 31% do total. Quando comparamos com o Portal de Periódicos da CAPES (n=75), que tem uma abrangência maior, equivale a 69% do total. O que se pode inferir que existe preocupação dos pesquisadores da área de Ciência da Informação brasileiros em estudar a internacionalização.

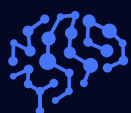
Quanto aos documentos normalizadores, foram localizados apenas em seis programas, totalizando em 11 documentos, são eles: Resoluções, Editais PrInt, outros Editais, Guias para Estudantes Estrangeiros, Planos de Internacionalização, Instruções normativas e Convênios. Salienta-se que a UFRJ não disponibilizou nenhum documento que tratasse sobre a referida temática, até o momento em foi efetuada a pesquisa.

4 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A pesquisa apresenta panorama da produção científica sobre o tema internacionalização da PG, e identifica os documentos normalizadores dos PPGCIs no Brasil com notas máximas da CAPES.

Os resultados da pesquisa mostram que existe preocupação dos pesquisadores em Ciência da Informação no Brasil em estudar a temática sobre as questões da internacionalização. Também foi verificado que em sua maioria os PPGCIs com conceitos 7, 6 e 5 estão se organizando para a internacionalização ao disponibilizar de forma visível e acessível os documentos que tratam sobre a temática, além de evidenciar a participação em convênios e editais CAPES-PrInt, principalmente os que possuem conceito 7 e 6.

Apesar da pesquisa encontrar-se em andamento, ela contribuirá futuramente para uma compreensão mais profunda das iniciativas de internacionalização em Ciência da Informação no Brasil e suas implicações para o desenvolvimento acadêmico e científico.



AGRADECIMENTOS

Os autores expressam agradecimento à CAPES, já que o presente trabalho foi realizado com apoio financeiro da mesma.

REFERÊNCIAS

CAPES (Brasil). **Quem somos**. [S. l.], 2020. Disponível em: <https://www-periodicos-capes-gov-br.ezl.periodicos.capes.gov.br/index.php/sobre/quem-somos.html>. [Site]. Acesso em: 12 out. 2023.

DELLA MÉA, L. G. T.; VEIGA, A. M. R., BOLZAN, D. P. V. A Internacionalização da Pós-Graduação Brasileira: o caso de uma universidade pública. **Educação por Escrito**, Porto Alegre, v. 10, n. 1, p. 1-20, jan.-jun. 2019: e30340 e30340. DOI: <https://doi.org/10.15448/2179-8435.2019.1.30340>. Disponível em: <https://revistaseletronicas.pucrs.br/ojs/index.php/porescrito/article/view/30340>. Acesso em: 15 out. 2023.

OLIVEIRA, A. L.; FREITAS, M. E. Motivações para mobilidade acadêmica internacional: a visão de alunos e professores universitários. **Educação em Revista**, Belo Horizonte, v. 32, n. 3, p. 217-246, jul.-set. 2016. DOI: <https://doi.org/10.1590/0102-4698148237>. Disponível em: <https://www.scielo.br/j/edur/a/dpPjRHVbBtHfhGS574xnxmG/abstract/?lang=pt>. Acesso em: 15 out. 2023.

ZICMAN, R. **Internacionalizando a universidade**. São Paulo: EDUC, 2007.