

O CONHECIMENTO PRODUZIDO NA UNIVERSIDADE: ESTUDO BIBLIOMÉTRICO APLICADO EM CURSO DE BIBLIOTECONOMIA

Ana Carolina Moreira da Silva

Graduada em Biblioteconomia
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
E-mail: carolcm.moreira@gmail.com

Diogo Soares Moreira

Mestre em Informática
Universidade Federal do Amazonas (UFAM)
E-mail: diogosoaresm@ufam.edu.br

Danielly Oliveira Inomata

Doutora em Ciência da Informação
Universidade Federal de Santa Catarina (UFSC)
E-mail: dinomata@ufam.edu.br

Tatiana Brandão Fernandes

Doutora em Ciência da Informação
Universidade Federal do Rio de Janeiro (UFRJ)
E-mail: tatybrafer@ufam.edu.br

INTRODUÇÃO

Os estudos bibliométricos visam analisar os modelos de comunicação e os processos de produção, armazenamento e disseminação das informações científicas e tecnológicas. (PEREIRA; FUJINO, 2015) Nessa perspectiva, a análise da atividade acadêmica é um indicador que pode demonstrar os rumos da sua evolução. Esta pesquisa buscou analisar a produção científica, a partir dos Trabalhos de Conclusão de Curso (TCCs) defendidos no período 2013-2018, na Universidade Federal do Amazonas (UFAM), gerando mapas de conhecimento oriundos da coocorrência de palavras-chave. Como contribuição, os resultados desta pesquisa podem apontar estratégias para adequação e atualidade do fluxo curricular do curso de graduação, para além de demonstrar o estado atual das monografias defendidas no âmbito da graduação, ou seja, ambos os casos são elementos para a tomada de decisão.

REFERENCIAL TEÓRICO

A utilização da análise bibliométrica em pesquisas no âmbito acadêmico se baseia na investigação do comportamento do conhecimento e da literatura como parte dos processos de comunicação. (MARCELO; HAYASHI, 2013) A universidade é geradora de grande parte da informação em ciência e tecnologia de um país e, conseqüentemente, responsável por sua disseminação (PALETTA; SILVA; SANTOS, 2014), sendo o ensino superior “um espaço privilegiado ao desenvolvimento de novos conhecimentos nos domínios tecnológicos, culturais, econômicos e sociais, podendo contribuir para melhorias e avanços sociais”. (VIANA; PIERUCCINI, 2017, p. 43) Ademais, tem uma tríplice finalidade: profissionalizar, iniciar a prática científica e formar a consciência político-social do estudante. (SEVERINO, 2016)

Ao verificar o panorama dos estudos bibliométricos da produção acadêmica por discentes é possível entender o desenvolvimento da pesquisa, possibilitando como indicar caminhos para o seu avanço ou produtividade. (ANTUNES, 2009) Essas análises são essenciais para a estrutura e compreensão de áreas e temáticas de pesquisa. Como exemplos, citam-se os TCCs, os quais podem ser analisados a partir da coocorrência de palavras-chave.

Mediante a análise da coocorrência de palavras-chave, é possível estabelecer índices estatísticos que representam a força da associação entre esses pares, e a partir dos valores encontrados, elaborar diversos tipos de representações gráficas –árvores, redes, agrupamentos diversos –e assim, visualizar ou mapear o estado de um campo do conhecimento em determinado momento. (SANTOS, 2015) Nessa perspectiva, podem ser analisados e medidos para detectar as associações constantes entre os conceitos que delineiam determinados temas ou disciplinas no âmbito acadêmico. (SEMELER; BLANK; ROSADOS, 2013)

Por fim, o uso de técnicas dessa natureza pode contribuir para a tomada de decisão por parte das coordenações do curso e da faculdade, bem como pode auxiliá-los na eficiência e eficácia do ensino-aprendizagem na universidade, bem como para gerar indicadores para a gestão do próprio curso, com vistas a: (i) abordar novas temáticas de pesquisa; (ii) identificar tanto o excesso quanto os excedentes informacionais das pesquisas; (iii) avaliar o uso dos conhecimentos e intercessões dos conteúdos programáticos das disciplinas obrigatórias e eletivas do curso; (iv) verificar se as orientações coadunam com as áreas de especialidades dos docentes.

METODOLOGIA

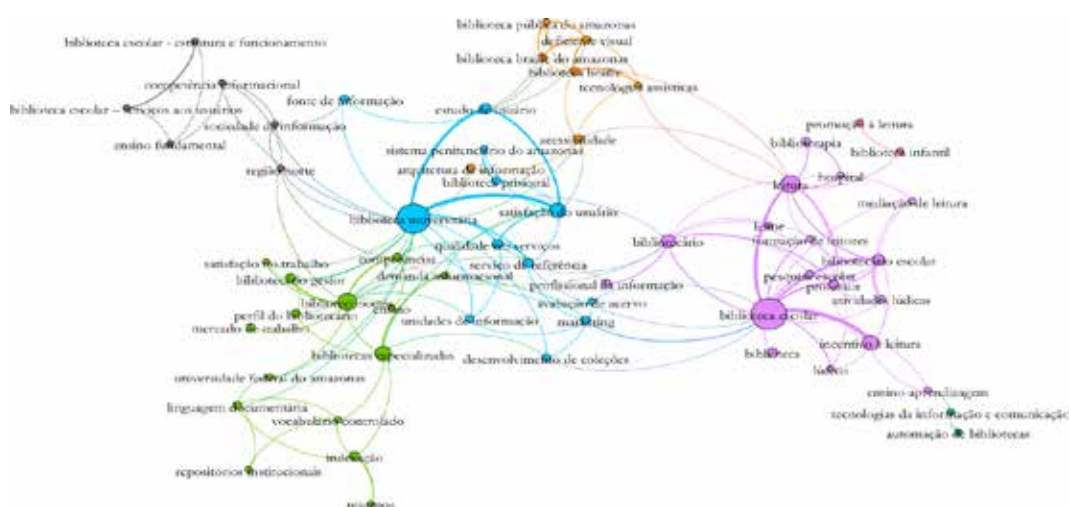
No que tange à caracterização da pesquisa, quanto ao seu objetivo é descritiva e exploratória, utilizando uma mescla de abordagem quantitativa por meio dos grafos gerados e

qualitativa pelas análises dos resultados gerados. Foram analisados 131 TCCs defendidos no período de 2013 à 2018, no curso de Biblioteconomia da UFAM. Para geração dos mapas de coocorrência de palavras-chave utilizou-se a ferramenta VOSviewer, sendo os dados posteriormente importados na ferramenta Gephi para visualização dos mapas. Além disso, avaliou-se as seguintes métricas: grau que constitui o número de conexões que uma palavra-chave estabelece com as demais palavras-chave e *betweenness*, uma métrica que avalia o quanto uma palavra-chave atua como ponte entre outros grupos de palavras-chave, indicando um posicionamento fundamental na circulação de informação na rede (RECUERO, 2017), ou seja, indicando no gráfico palavras-chave que são mais prováveis de possuir ligações com as demais palavras-chave dos TCCs, em geral, apresentando uma localização mais centralizada e maior no gráfico.

RESULTADOS

De forma geral, quanto ao período de 2013-2018, os assuntos mais estudados permeiam temáticas tradicionais da Biblioteconomia, conforme ilustrado na Figura 1. As palavras que mais ocorrem são: biblioteca universitária (22), biblioteca escolar (21), leitura (10), biblioteconomia (10) e satisfação do usuário (8). No que tange aos maiores valores de grau, destacam-se as palavras-chave: biblioteca universitária (21), biblioteca escolar (17), leitura (14), biblioteconomia (12) e bibliotecário (10). Aplicando a medida de *betweenness* é possível verificar as palavras-chave que atuam como ponte entres os agrupamentos formados, que foram: biblioteca universitária (83,16), biblioteca escolar (51,83), leitura (39,5), bibliotecário (36,16) e biblioteconomia (21,83).

Figura 1 - Mapa de coocorrência de palavras-chave do período 2013-2018



Fonte: elaborado pelos autores.

CONCLUSÕES

Conclui que os TCCs defendidos na UFAM, mantém continuidade em pesquisas com temáticas atreladas ao ambiente das bibliotecas, da mesma forma como mostrou a pesquisa de Antunes (2009), formando os maiores *clusters* nas redes de coocorrência de palavras-chave. Verificou-se que é recente os estudos voltados para a atuação do bibliotecário na empresa, estudos sobre repositórios digitais, por exemplo. Elenca-se algumas temáticas que não foram abordadas: estudos bibliométricos; inovação em serviços; estudos sobre gênero; novos espaços de atuação; *Big Data*; Ciência Aberta; Mudanças tecnológicas aplicadas à bibliotecas; RDA – Recursos: Descrição e Acesso.

Espera-se que mais temáticas possam ser estudadas com vistas a possibilitar novas perspectivas para construção de uma identidade ampla e atualizada em consonância com as necessidades da sociedade. E que esses conhecimentos acadêmicos possam ser analisados e medidos para detectar as associações constantes entre os conceitos que delineiam determinados temas ou disciplinas no âmbito acadêmico.

REFERÊNCIAS

- ANTUNES, A. T. *Características da Produção acadêmica dos formandos em Biblioteconomia da Universidade Federal do Rio Grande do Sul: análise bibliométrica dos trabalhos de conclusão de curso (TCCs) apresentados nos anos de 2007 a 2008*. 2009. Trabalho de Conclusão de Curso (Bacharelado em Biblioteconomia) - Departamento de Ciências da Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grandedo Sul, Porto Alegre, 2009.
- MARCELO, J. F.; HAYASHI, M. C. P. I. Estudo bibliométrico sobre a produção científica da área da sociologia da ciência. *Informação & Informação*, Londrina, v. 18, n. 3, p. 138-153, 2013.
- PALETTA, F. C.; SILVA, L. G.; SANTOS, T. V. A universidade como agente de geração e difusão de informação, ciência e tecnologia. *Pesquisa Brasileira em Ciência da Informação e Biblioteconomia*, João Pessoa, v. 9, n. 2, p. 62-81, 2014.
- PEREIRA, C. A.; FUJINO, A. Cartografia dos estudos métricos da informação: contribuições para qualificação da avaliação da ciência. In: ENCONTRO NACIONAL DE PESQUISA EM CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 16., 2015, João Pessoa. *Anais [...]*. João Pessoa: Universidade Federal da Paraíba, 2015.
- RECUERO, R. *Introdução à análise de redes sociais online*. Salvador: Edufba, 2017.
- SANTOS, R. A. *Análise das coocorrências de palavras na pesquisa brasileira em hiv/aids indexada na wef of science no período de 1993-2013*. 2015. Dissertação (Mestrado em Comunicação e Informação) - Programa de Pós Graduação em Comunicação e Informação, Faculdade de Biblioteconomia e Comunicação, Universidade Federal do Rio Grande do Sul, Porto Alegre, 2015.
- SEMELER, A. R.; BLANK, V. A.; ROSADOS, H. B. Acesso aberto ao conhecimento científico e as métricas informacionais: metainscrições científicas para identificar a organização intelectual em períodos científicos. In: CONGRESSO BRASILEIRO

DE BIBLIOTECONOMIA, DOCUMENTO E CIÊNCIA DA INFORMAÇÃO, 15., 2013, Florianópolis. *Anais [...]*. Florianópolis: FEBAB, 2013.

SEVERINO, A. J. *Metodologia do trabalho científico*. 24. ed. rev. São Paulo: Cortez, 2016.

VIANA, L.; PIERUCCINI, I. Informação e educação no ensino superior. *RBBB*: Revista Brasileira de Biblioteconomia e Documentação, São Paulo, v. 13, p. 41-45, 2017. Número especial.