



10° EBBC

Encontro Brasileiro de
Bibliometria e Cientometria



FORMAÇÃO DE RECURSOS HUMANOS E PRODUÇÃO DE CONHECIMENTO NA E PARA A AMAZÔNIA: perfil acadêmico e profissional dos egressos do PPGCI/UFPA

Dinelle Rejane da Silva Lisboa

<https://orcid.org/0000-0001-5637-0412>
dinelle@ufpa.br
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Ediane Maria Gheno

<https://orcid.org/0000-0003-2743-4557>
edianeigheno@ufpa.br
Universidade Federal do Pará (UFPA)

Resumo:

Analizou o perfil acadêmico e profissional dos egressos do Programa de Pós-Graduação em Ciência da Informação, da Universidade Federal do Pará, de 2018-2024. Trata-se de um estudo bibliométrico e cientométrico, com abordagem quali-quantitativa. A coleta de dados se deu no Repositório Institucional e em outras fontes. Os 98 egressos apresentaram um perfil de formação interdisciplinar e com doutoramento no próprio programa. Majoritariamente, os egressos atuam como bibliotecários, arquivistas e museólogos, com alta absorção pela Universidade Federal do Pará. Os trabalhos acadêmicos estão concentrados em demandas informacionais de unidades de informação locais. O programa apresentou impacto na formação de recursos humanos e de produção de conhecimento na e para a Amazônia.

Palavras-Chave: Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação. Universidade Federal do Pará. Formação de recursos Humanos. Produção acadêmica. Amazônia.

EIXO TEMÁTICO:

Ciência, Tecnologia e Inovação

MODALIDADE:

Resumo expandido

DOI: 10.22477/x.ebbc.993

COMO CITAR ESTE ARTIGO:

LISBOA, Dinelle Rejane da Silva; GHENO, Ediane Maria. Formação de recursos humanos e produção de conhecimento na e para a Amazônia: perfil acadêmico e profissional dos egressos do PPGCI/UFPA. In: EBBC - Encontro Brasileiro de Bibliometria e Cientometria. 10. **Anais [...]**. Curitiba, 2026. DOI: 10.22477/x.ebbc.993. Disponível em: <https://doi.org/10.22477/x.ebbc.993>.



1 INTRODUÇÃO

A Coordenação de Aperfeiçoamento de Pessoal de Nível Superior (CAPES) é responsável pela avaliação do Sistema Nacional de Pós-graduação (SNPG). A avaliação objetiva a certificação da qualidade da pós-graduação, que serve como referência para a distribuição de bolsas e recursos destinados ao fomento da pesquisa, e a identificação de assimetrias regionais e áreas estratégicas do conhecimento no SNPG. Conforme ficha de avaliação da CAPES, no quesito “2- Formação” destacam-se os seguintes itens: 2.1. Qualidade e adequação das teses, dissertações ou equivalente em relação às áreas de concentração e linhas de pesquisa do programa e o item 2.3. Destino, atuação e avaliação dos egressos do programa em relação à formação recebida (CAPES, 2025a). Esses indicadores mensuram a trajetória acadêmica e o impacto do programa na sociedade por meio da inserção profissional de egressos de Pós-Graduação (PG).

O Programa de Pós-graduação em Ciência da Informação (PPGCI), da Universidade Federal do Pará (UFPA), constitui o único PPG na Região Norte do Brasil a oferecer mestrado e doutorado acadêmico na área de Comunicação, Informação e Museologia, consolidando-se como referência na formação de recursos humanos em Ciência da Informação (CI) na Região Amazônica. O programa foi aprovado pela CAPES em 2016, com a oferta do curso de mestrado acadêmico em 2017, e a implementação do curso de doutorado em 2023. Como área de concentração, o programa apresenta a “Gestão da Informação e Organização do Conhecimento” e duas linhas de pesquisa intituladas “Mediação e Uso da Informação” e “Organização da Informação”. Com a obtenção da nota 4 na Avaliação Quadrienal 2021 da CAPES, referente ao período 2017-2020, e nota 5 na Avaliação Quadrienal 2025, correspondente ao quadriênio 2021-2024.

Considerando o impacto do programa na formação de recursos humanos na Região Amazônica, questionou-se qual o perfil acadêmico e profissional dos egressos do PPGCI/UFPA? O presente estudo objetiva analisar o perfil acadêmico e profissional dos egressos do PPGCI/UFPA titulados no período de 2018 a 2024. Para isso, buscou-se: i) analisar a interdisciplinaridade do curso de graduação e a instituição de formação; ii) a formação continuada com o ingresso em curso de doutorado e instituição; iii) identificar a atuação no mercado de trabalho; e iv) identificar se a produção acadêmica está voltada para a Amazônia.

Os resultados poderão contribuir nos processos de autoavaliação e de planejamento estratégico do PPGCI/UFPA, com vistas a melhoria da qualidade PG.

2 MATERIAIS E MÉTODOS

Trata-se de um estudo Bibliométrico (Otlet, 1934) e Cientométrico (Price, 1986), de natureza básica, do tipo descritiva e explicativa, com abordagem quali-quantitativa. Os indicadores utilizados foram: número de mestres titulados pelo PPGCI/UFPA (2018-2024); perfil acadêmico (curso de graduação, doutorado e suas respectivas instituições); atuação profissional e instituição ou empresa; e coocorrência de palavras-chave dos trabalhos acadêmicos defendidos. O recorte temporal foi estabelecido com base no primeiro ano de defesas realizadas pelo programa.

A coleta de dados deu-se em quatro etapas: 1ª) identificação dos egressos do PPGCI/UFPA, realizada no site do programa (98 mestres); 2ª) identificação das dissertações defendidas obtidos por meio do Repositório Institucional da UFPA (RIUFPA) e o Catálogo de Teses e Dissertações da CAPES; 3ª) identificação das temáticas pesquisadas nas dissertações; e 4ª) identificação do perfil dos egressos obtidos por meio do Currículo Lattes, do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico (CNPq), entre os meses de outubro de 2024 a janeiro de 2025. Informações coletadas:

curso de graduação, instituição de graduação, continuidade da qualificação evidenciada pelo ingresso em programas de doutorado, instituição dos cursos de doutorado e atuação profissional, com as suas respectivas instituições ou empresas. Todos os dados foram organizados, tratados e normalizados em uma planilha do *Excel*. O grafo de coocorrência foi criado no *software* VOSviewer, versão 1.6.20 (Van Eck; Waltman, 2010).

4 RESULTADOS E DISCUSSÃO

O perfil acadêmico dos 98 egressos titulados mestres pelo PPGCI/UFPA, no período de 2018 e 2024, mensurado pelo curso de graduação, apresentou um perfil interdisciplinar, com predominância de formação nas áreas de Biblioteconomia (66), de Arquivologia (12) e de Museologia (7). Além dessas áreas, há a presença de curso como Administração (5), Letras (3), Sistema de Informação (2), Publicidade e propaganda (2), Figura 1.

A maioria dos cursos de graduação dos egressos foi realizada na UFPA (85, representando 78,7% dos cursos), o que reforça a importância do PPGCI para a formação continuada de profissionais formados nas áreas base da CI como a Biblioteconomia, a Arquivologia e a Museologia. Há também a participação de egressos oriundos da Faculdade Estácio (5), da Faculdade Ideal (3) e da Universidade da Amazônia (3), o que demonstra uma demanda de discentes do sistema privado de educação. Confirma-se ainda a presença da Universidade do Estado do Pará (2) e a Universidade Federal do Maranhão (2).

Figura 1- Cursos de graduação dos egressos do PPGCI/UFPA (2018-2024).



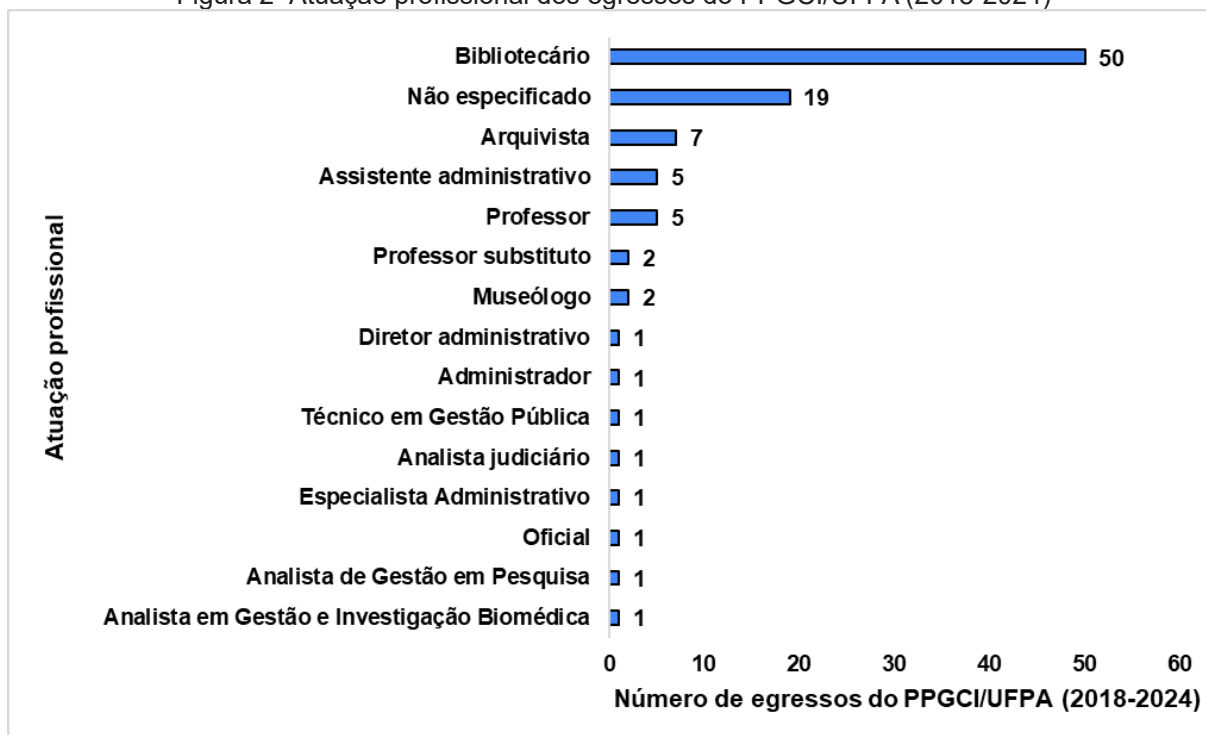
Legenda: Há egressos com mais de uma graduação.

Fonte: Elaborado pelas autoras (2026)

Ao analisar a formação no doutorado, observou-se que dos 98 egressos do PPGCI/UFPA, 38 (38,8%) ingressaram no doutorado, enquanto 60 (61,2%) deles não foram encontradas evidências de formação continuada. Dos que estão no doutorado, foi possível identificar que maioria (24) permaneceu na UFPA, revelando que a universidade absorveu a maioria dos mestres titulados. Contudo, há egressos que migraram para outras instituições, como a Universidade Estadual Paulista-UNESP (9). Importante destacar a presença de duas egressas com vínculo institucional fora do Brasil: *Waseda University* (1), no Japão, e *Universidad Carlos III de Madrid* (1), na Espanha, demonstrando que a formação do PPGCI/UFPA possibilitou a inserção dos egressos em instituição de âmbito internacional.

Em relação ao perfil profissional seguido pelos egressos do PPGCI, foi possível identificar que a maioria é bibliotecário (50), arquivista (7) e Assistente Administrativo (5), Figura 2.

Figura 2- Atuação profissional dos egressos do PPGCI/UFPA (2018-2024)



Legenda: Técnico em Informação e Documentação e Analista em Biblioteconomia foram atribuídas à categoria de Bibliotecário.

Fonte: Elaborado pelas autoras (2026)

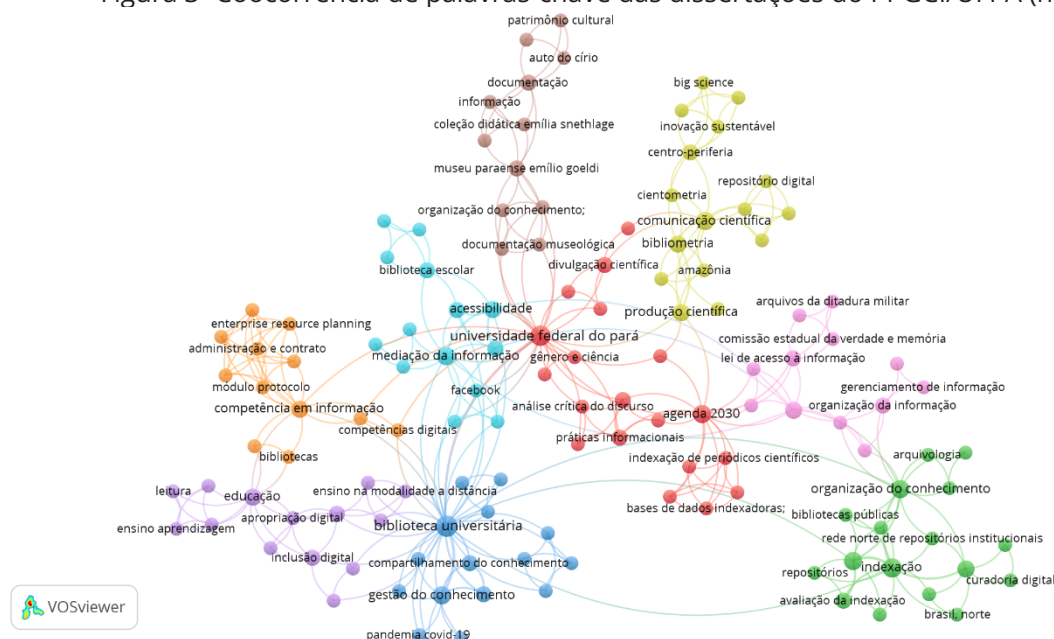
Há ainda egressos atuando como professor (7), evidenciando a contribuição do PPGCI/UFPA na formação de docentes para a educação básica e ensino técnico e superior. Contudo, identificou-se que o currículo de 19 egressos não há registro da atuação profissional, o que pode indicar que estão desempregados ou com o Currículo Lattes desatualizado.

Em relação ao local de atuação, os egressos do programa foram absorvidos por grandes instituições públicas de ensino, pesquisa e órgãos da administração estadual e municipal. A UFPA se destacou pela incorporação do maior número de egressos (30), seguida da Universidade Federal Rural da Amazônia-UFRA (9) e do Instituto Federal do Pará-IFPA (6). A concentração de profissionais atuando nessas instituições mostra o quanto o mestrado contribui na qualificação de recursos humanos nas universidades públicas. De acordo com a CAPES (2025b) a atuação dos egressos é um indicativo de

que o PPG está atuando de forma eficiente na capacitação de profissionais tanto para o mercado de trabalho quanto para a educação básica e o ensino superior.

Com o objetivo de identificar se as pesquisas produzidas pelos egressos do PPGCI/UFPA atendem as demandas informacionais locais ou regionais, foram analisados os trabalhos que abordassem temáticas voltadas para o contexto Amazônico. Das 98 dissertações, 70 (71,1%) atenderam esse requisito. A partir desse montante, foi analisado as temáticas dos trabalhos acadêmicos. Identificaram-se oito clusters predominantes: 1º) biblioteca universitária (12 ocorrências; 43 forças) – *cluster* azul – o termo se relaciona fortemente com os temas gestão do conhecimento, mediação da informação e acessibilidade; 2º) Universidade Federal do Pará (8; 30) - *cluster* vermelho – conecta-se com a divulgação científica, Agenda 2030, práticas informacionais e gênero; 3º) indexação (6; 19) – *cluster* verde – aparece relacionado com repositórios institucionais, organização do conhecimento, arquivologia e curadoria digital; 4º) organização do conhecimento (5; 17) – *cluster* marrom – articulado com patrimônio cultural, documentação, museus, teatros e o Museu Paraense Emílio Goeldi; 5º) comunicação científica (4; 3) – *cluster* amarelo – apresenta conexões com produção científica, inovação sustentável, bibliometria e cientometria; 6º) competência em informação (3; 14) – *cluster* laranja – com a administração e contrato, competências digitais, bibliotecas e módulo protocolo; 7º) acesso à informação (3; 11) – *cluster* lilás – conecta-se com temáticas como lei de acesso à informação, arquivos da ditadura militar e gerenciamento da informação; 8º) educação (3; 11) – *cluster* roxo – conecta-se com temáticas referente à inclusão digital, leitura, apropriação digital e ensino e aprendizagem, Figura 3.

Figura 3- Coocorrência de palavras-chave das dissertações do PPGCI/UFPA (n. 70)



Fonte: Elaborado pelas autoras (2026)

A produção acadêmica dos egressos do PPGCI/UFPA, em sua maioria, focou em solucionar problemas de organização, representação e mediação da informação em contextos de universidades, museus, arquivos e bibliotecas da região Amazônica. De acordo com a CAPES (2025b) a qualidade das produções indica a capacidade do programa na geração de conhecimento para além dos muros das universidades.

5 CONSIDERAÇÕES FINAIS

A análise do perfil acadêmico dos egressos revelou uma formação interdisciplinar, com predominância de cursos que são bases da CI, como Biblioteconomia, Arquivologia e Museologia. A Universidade Federal do Pará predomina como principal instituição de formação dos egressos (cursos de graduação e doutorado). A atuação dos egressos concentra-se no serviço público, em cargos de bibliotecário, arquivista e assistente administrativo de diversas instituições, com destaque de atuação na UFPA, o que demonstra a qualificação técnica dos seus servidores, bem como uma endogenia. A maioria das dissertações refletiram demandas informa-

cionais da Região Amazônica em contextos como bibliotecas, museus e arquivos, além de instituições de pesquisa, como o Museu Paraense Emílio Goeldi e a Universidade Federal do Pará, e manifestações culturais como Auto do Círio. Muitos desses ambientes se tratam de locais de trabalho dos próprios egressos, o que reforça a importância da qualificação de servidores públicos. Percebeu-se que o PPGCI/UFPA tem impacto na formação de recursos humanos e de produção de conhecimento na e para a Amazônia. Espera-se que esta pesquisa possa contribuir para a autoavaliação e planejamento estratégico do PPGCI/UFPA, haja vista que se pretende ampliar o período de análise e analisar outros indicadores como de produção científica (número de artigos publicados por egresso com seus orientadores).

REFERÊNCIAS

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES. **Ficha de avaliação do programa: Comunicação, Informação e Museologia**. Brasília, 2025a. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-sociais-aplicadas/COMUNICACAO_FICHA_2025_20283quadrienios_2.pdf. Acesso em: 20 jan. 2026.

COORDENAÇÃO DE APERFEIÇOAMENTO DE PESSOAL DE NÍVEL SUPERIOR - CAPES. **Documento de área: Comunicação, Informação e Museologia (área 31)**. Brasília, 2025b. Disponível em: https://www.gov.br/capes/pt-br/aceso-a-informacao/acoes-e-programas/avaliacao/sobre-a-avaliacao/areas-avaliacao/sobre-as-areas-de-avaliacao/colegio-de-humanidades/ciencias-sociais-aplicadas/copy_of_COMUNICACAO_DOCAREA_2025_2028.pdf. Acesso em 20 jan. 2026.

OTLET, P. **Tratado de documentação**: o livro sobre o livro teoria e prática. Tradução de Taiguara Ville-la Aldabalde, Letícia Alves, Virginia Arana, Silvana Arduini, Cristian Brayner, Marcilio de Brito, Magno Evangelista, Maria Yêda de Filgueira Gomes, Guillaume Achilles Clair Marie Isnard Filho, Nair Kobashi, Ana Regina Luz Lacerda, Antonio Agenor Briquet de Lemos, Ercilia Mendonça, José Antonio Pereira do Nascimento, Martha Suzana Cabral Nunes, Regina Obata, Edmir Perrotti, Ivete Pieruccini, Alice Araújo Marques de Sá, Camila Silva, Max Evangelista da Silva, Johanna Wilhelmina Smit, Rosemeri Bernieri de Souza, Maria Carolina de Deus Vieira. Brasília: Briquet de Lemos / Livros, 2018.



PRICE, D. J. S. **Little science, big science... and beyond**. New York: Columbia University Press, 1986.

VAN ECK, N. J.; WALTMAN, L. Software survey: VOSviewer, a computer program for bibliometric mapping. **Scientometrics**, Holanda, v. 84, n. 2, p. 523–538, 2010. DOI: <https://doi.org/10.1007/s11192-009-0146-3>. Disponível em: <https://link.springer.com/article/10.1007/s11192-009-0146-3>. Acesso em 03 mar. 2026.